

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе

 /Ю.А. Хакимова/
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.09 Экологические основы природопользования

38.02.06 Финансы

Пермь – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024г. № 539), Приказа № 1459/о от 24.05.2023г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования», а также Примерной основной образовательной программы по данной специальности

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Пермский филиал Финансового университета)

Разработчик:

Кац Илья Иосифович, преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 11 от 25 июня 2025г.

Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.06 Финансы на базе среднего общего образования.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- выявлять и анализировать экологические проблемы; – давать экологическую характеристику региону.	– основные понятия социальной экологии; – качественные и количественные особенности природно-ресурсного потенциала России; – основные принципы рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	36
1.Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
а) занятия по дисциплине	26
- в том числе практические занятия	12
б) промежуточная аттестация	Зачет
2.Самостоятельная работа	10 (с применением дистанционных технологий)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРИРОДЫ		14	
Введение	Содержание учебного материала	2	OK03, OK06, OK07
	Актуальность учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» на современном этапе развития общества. Особенности взаимодействия общества и природы. Предмет и объект экологии, задачи, основные определения. История развития экологии, как науки, роль Э. Геккеля, Э. Зюсса, В.И. Вернадского в становлении экологической науки. Экология и другие науки, структура современной экологии.		
	В том числе практических занятий Дать характеристику законам экологии Барри Коммонера	1	
Тема 1.1. Биосфера – глобальная экосистема	Содержание учебного материала	4	OK06, OK07
	Понятия «Биосфера», «Ноосфера», «Биогеоценоз», «Экосистема», «Живое вещество планеты». Классификация экосистем. Жизненный цикл экосистем. Вертикальная и горизонтальная структура и границы биосферы. Основные свойства и закономерности биосферы. Главная преобразующая роль «Живого вещества» в биосфере. Сущность биологического круговорота вещества и энергии. Ноосферный подход к биосфере		
	В том числе практических занятий Дать сравнительную характеристику биосферного и ноосферного подхода к окружающей действительности	1	
Тема 1.2. Основные принципы взаимодействия	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07

общества и природы	Структура и закономерности современной окружающей среды. Основные принципы взаимодействия общества и природы		
Тема 1.3. Экологические кризисы в истории человечества	Содержание учебного материала Экологический кризис и его основные источники. Экологические кризисы в истории человечества. Основные признаки современного экологического кризиса. Уровни экологических нарушений	2	ОК01, ОК02, ОК03
Тема 1.4. Современные проблемы экологии	Содержание учебного материала Глобальные проблемы атмосферы (глобальное потепление, кислотное загрязнение, разрушение озонового слоя). Проблемы использования биологических ресурсов (сокращение площади тропических и северных лесов, сокращение биологического разнообразия). Проблемы использования водных ресурсов суши и Мирового океана. Проблемы использования земельных ресурсов (в области ведения сельского хозяйства, при добыче полезных ископаемых). Социальные проблемы экологии. В том числе практических занятий - семинарское занятие (работа в микрогруппах)	4 4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ		10	
Тема 2.1. Общие направления экологизации экономики России	Содержание учебного материала Основные направления экологизации общественного развития России. Классификации природных ресурсов, направлений и видов природопользования. Минерально-сырьевые ресурсы России: классификация, особенности размещения. Негативное влияние предприятий добывающей промышленности на окружающую среду. Рекультивация нарушенных земель	2	ОК06, ОК07
Тема 2.2. Проблемы рационального использования возобновляемых ресурсов*	Содержание учебного материала Биологические, земельные и водные ресурсы России: классификация, особенности размещения. Экологические проблемы земле -, лесо- и водопользования. Лесной, земельный и водный фонд России В том числе самостоятельная работа – составление учебных конспектов с использованием платформы МОДУС	2 2	ОК06, ОК07
Тема 2.3. Экологизация	Содержание учебного материала	2	ОК06, ОК07

социально-демографической ситуации, городского хозяйства и транспорта**	Негативное влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Демографические проблемы России. Экологические заболевания. Экологические проблемы российских агломераций. Влияние транспорта на окружающую среду	2	
	В том числе самостоятельная работа – составление учебных конспектов с использованием платформы МОДУС		
Тема 2.4. Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Пермском крае	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09
	Природно-ресурсный потенциал Пермского края. Проблемы влияния промышленных предприятий региона на атмосферу, водные объекты. Проблемы лесопользования, недропользования, землепользования. Ежегодный экологический доклад Управления по природопользованию Пермского края. Экологическое законодательство Пермского края.	4	ОК01, ОК02, ОК04
	В том числе практических занятий Семинарское занятие «Экологические проблемы и состояние окружающей среды в Пермском крае» (работа в микрогруппах)		
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ		12	
Тема 3.1. Прогнозирование и мониторинг состояния окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК06, ОК07
	Виды и основные методы прогнозирования состояния окружающей среды: логические и формализованные. Экологический мониторинг окружающей среды: его задачи, виды, методы. Экологическая экспертиза, ее виды, принципы и значение для общества. Стандарты качества окружающей среды.		
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды***	Содержание учебного материала	6	
	Предпосылки международного сотрудничества в области охраны природы. Роль Организации объединенных наций в становлении международного сотрудничества. Международные экологические организации. Участие Российской Федерации в международных экологических программах. Становление мирового рынка экологических товаров и услуг. Понятия «Устойчивое развитие», «Экологизация общественного развития», Всемирная конференция по вопросам охраны природы: Рио-де-Жанейро (Бразилия), 1992 г. «Повестка Дня на XXI век – глобальная программа устойчивого развития. Современные конференции по окружающей среде и устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002г., Рио+20, 2012г.). Основные принципы экологической		

	политики России	6	OK06, OK07, OK09
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дистанционному тестированию в оболочке «Модус» при методической поддержке преподавателя		
Тема 3.3. Экономическое и правовое регулирование в области охраны природы	Содержание учебного материала	2	OK06, OK07
	Основные компоненты экономического регулирования природоохранной деятельности: учет и оценка природных ресурсов, природно-ресурсные кадастры, платность в природопользовании, источники финансирования природоохранной деятельности, стимулирование, лимитирование и лицензирование природоохранной деятельности. Структура экологического законодательства, Юридическая ответственность физических лиц и предприятий за нарушение экологического равновесия. Виды возмещения вреда окружающей среде и здоровью человека.		
	В том числе практических занятий - составление обобщающих блок-схем по разделам учебной дисциплины для подготовки к зачету	2	OK01, OK02, OK03
Обобщающее занятие. Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		36	

*Изучение тем 2.2..(2 часа) вынесено на самостоятельное изучение (составление конспектов) используя материалы ДОТ

** Изучение тем 2.3..(2 часа) вынесено на самостоятельное изучение (составление конспектов) используя материалы ДОТ

***Изучение темы 3.2.(6 часов) полностью отведено на самостоятельную учебную деятельность обучающихся с использованием

ДОТ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеется кабинет экологических основ природопользования, оснащённый:

парты 1-метн. – 70 шт., стулья – 74 шт., стол одностумбовый – 1 шт.

стол для инвалидов – 3 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Техническое оборудование: Мультимедийный класс

"Ноутбук Aser, Aspire Extensl, Процессор i5, оперативная память 4 ГБ) – 1 шт.

Интерактивная система SMART SB680IV2 (с короткофокусным проектором и колонками).

Программное обеспечение:

Системное (Microsoft Windows 7 Professional (x64) RU) и прикладное (Microsoft Office 2010, Eset Endpoint Antivirus) лицензионное ПО, в т.ч. справочно – правовые системы Консультант, Гарант, электронные библиотечные системы (Grebennicon.ru, Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Лань, alpinadigital.ru, iprbookshop.ru) электронный читальный зал. ЛВС, выход в Интернет, ЛВС

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Электронные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 256 с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для учреждений среднего профессионального образования. — ISBN 978-5-16-016287-4— URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431799>

Дополнительная литература

Электронные источники:

1. Колесников С.И.. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования — М.: «КноРус», 2023. — 233 с.. — ISBN 978-5-406-11205-2— URL: <https://book.ru/books/947856>

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО-М.: «КноРус», 2023.-194с.- — ISBN 978-5-406-11509-1— URL: <https://book.ru/books/949213>

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 № 449-ФЗ).

2. Закон Пермского края «Об охране окружающей среды в Пермском крае» от 20.08.2009 № 483-ПК (в ред. от 13.12.2023).

3. Закон РФ “Об экологической экспертизе” от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ (в ред. от 08.08.2024).

4. Водный кодекс от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (в ред. от 25.12.2023).

5. Земельный кодекс от 25. 10. 2001 № 136-ФЗ (в ред. от 14.02.2024).

6. Лесной Кодекс от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в ред. от 08.08.2024).

7. Доклад “О состоянии и охране окружающей среды Пермского края за 2024г.”.- <https://priroda.permkrai.ru/>

Интернет - источники

1. <https://priroda.permkrai.ru/> Официальный сайт "Природа Пермского края" Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

2. <http://ecoportal.su> Всероссийский экологический портал

3. <http://www.greenpatrol.ru> Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль» (экологический рейтинг субъектов Российской Федерации).

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия социальной экологии	Правильность и полнота воспроизведения экологических понятий	Оценка по результатам опросов
качественные и количественные особенности природно-ресурсного потенциала России	Семинарские занятия – максимальный балл 8. 8 баллов – «отлично» 7 баллов – «хорошо» 6 баллов – «удовлетворительно» 5 баллов и менее – «неудовлетворительно» Оценка тестовых заданий 90 - 100% правильных ответов – «отлично» 75-89% правильных ответов – «хорошо» 60-74% правильных ответов – «удовлетворительно» 59% и менее – «неудовлетворительно»	Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Пермского края, тестирование
основные принципы рационального природопользования	Степень полноты характеристики основных принципов рационального природопользования. Оценка эссе и учебных кроссвордов. Максимальный балл 5. 5 баллов – «отлично» 4 баллов – «хорошо» 3 баллов – «удовлетворительно» 2 балла и менее – «неудовлетворительно»	Написание эссе по экологическим проблемам региона проживания студента, составление кроссвордов и таблиц
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Выявлять и анализировать экологические проблемы. Давать экологическую характеристику региону	Степень полноты раскрытия экологических проблем, как глобального характера, так и Пермского края, региона проживания студента Семинарские занятия – максимальный балл 8. 8 баллов – «отлично» 7 баллов – «хорошо» 6 баллов – «удовлетворительно» 5 баллов и менее – «неудовлетворительно» Оценка эссе и учебных кроссвордов. Максимальный балл 5. 5 баллов – «отлично» 4 баллов – «хорошо» 3 баллов – «удовлетворительно» 2 балла и менее – «неудовлетворительно» Тестирование «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 89% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 60% до 74%; «2» - если верные ответы составляют менее 60%.	Семинарские занятия по глобальным экологическим проблемам и экологическим проблемам Пермского края, эссе по экологическим проблемам проживания студента, учебные кроссворды тестирование

Обоснование введения вариативной учебной дисциплины СГ.09
«Экологические основы природопользования в ОПОП по специальности
38.02.06 Финансы

Потребность включения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в вариативную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы обусловлена целесообразностью подготовки специалиста обладающего общими компетенциями, направленными наряду с другими задачами на формирование экологической культуры будущего специалиста.

Приведем следующие аргументы:

1.Статья 42 Конституции Российской Федерации гласит «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». Исполнение основного правового документа государства требует формирования у обучающихся комплекса экологических знаний и экологических компетенций.

2. Статья 71 Федерального закона Российской Федерации Об охране окружающей среды» «Всеобщность и комплексность экологического образования» также свидетельствует об актуальности экологического образования. «В целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации».

3. Наличие в ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы» компетенции ОК7 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» прямо свидетельствует о целесообразности включения дисциплины в вариативную часть.